

Nieuwsboekje

Inhoudsopgave

Welkom op Basisschool Op Dreef	blz. 2
De eerste paar keer op school	blz. 3
De kleutergroep	blz. 5
Basisontwikkeling	blz. 6
Hoe ziet een schooldag er uit?	blz. 8
Buitenschoolse Opvang	blz. 11
Algemene zaken	blz. 12
Overige wetenswaardigheden	blz. 14
Beleid t.a.v. hulpouders	blz. 17
Tot slot	blz. 18

Nieuwsboekje

Welkom op Basisschool Op Dreef!

U hebt gekozen voor onze school om uw kind een fijne en leerzame tijd te geven.

In het begin is dat voor kinderen vaak erg wennen.

Het gaat een beetje anders dan op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf.

Ook u als ouder weet niet altijd hoe het er in een kleutergroep aan toegaat.

We willen u daarom door dit nieuwsboekje hierover informeren en verschillende zaken uitleggen.

Het gaat hier om informatie over de start en het werken in groep 1.

Leerkrachten van de kleutergroepen
Basisschool Op Dreef



De eerste paar keer op school

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij op de dag dat hij/zij vier jaar wordt voor het eerst officieel naar school.

Hierop maken we twee uitzonderingen:

- Kinderen die in de maand december voor het eerst naar school zouden gaan, starten na de kerstvakantie.
- Kinderen die vanaf de maand mei voor het eerst naar school zouden gaan, starten in overleg voor of na de zomervakantie. Dit is mede afhankelijk van de start van de zomervakantie en de grootte van de groepen.

Voordat een kind officieel op school komt, mag hij/zij maximaal 5 dagdelen of 5 hele dagen meedraaien in de groep waar hij/zij na zijn/haar vierde verjaardag komt.

Hiervoor wordt met u een afspraak gemaakt door de leerkracht van de groep.

Hieraan voorafgaand vindt een kennismakingsuurtje plaats in die nieuwe groep, waar één of beide ouders bij aanwezig mogen zijn.

Voor de kinderen die direct na de zomervakantie starten, vinden twee kennismakingsmomenten plaats vòòr die vakantie. Een moment met de ouders samen, en een moment tijdens het doorschuifuur van de gehele school. Het meedraaien gedurende 5 genoemde dagdelen/dagen is voor deze kinderen niet van toepassing.

Nieuwsboekje

Onze schooltijden

Op Dreef werkt met het zogenaamde vijf gelijke dagen model: elke schooldag (maandag t/m vrijdag) van 8.30 - 14.15 uur.

Alle kinderen blijven tussen de middag op school en eten met de leerkracht in de eigen groep.

Is de eerste officiële schooldag aangebroken, dan verwacht de leerkracht u en uw kind tussen 8.20 en 8.30 uur met een tas of een rugzakje met daarin gezond eten en drinken in een beker voor de eerste pauze én een lunchpakket (eten en drinken) voor de middagpauze.

De leerkracht zal u en uw kind uitleggen waar de jas en de tas opgehangen kunnen worden.

Ons advies is om, nadat uw kind de jas en tas heeft opgehangen, afscheid te nemen.

Het is vanzelfsprekend, dat u uw kind de eerste periode wel zelf de klas in kunt brengen.

De eerste schooldag na de zomervakantie

Om de start voor de jongste kleuters zo rustig en zo soepel mogelijk te laten verlopen, ziet onze eerste maandag na de zomervakantie er als volgt uit:

's morgens 8.30 - 11.30 uur

kinderen groep 1 en 2 naar school

's middags vanaf 13.00 uur

intake-gesprekken met ouders van 'nieuwe' kleuters



Nieuwsboekje

De kleutergroep

Op onze school hebben we alle kleutergroepen gecombineerd.

Dit is een bewuste keuze geweest.

We zien er de volgende voordelen in:

- De kinderen van groep 1 zien al van de oudere kinderen wat de regels zijn en hoe het gaat in de groep.
- Kinderen van groep 2 kunnen de kinderen van groep 1 bij bepaalde zaken helpen: hen de weg wijzen bij de dagelijkse gang van zaken in de groep, het veters strikken, jassen dichtmaken, etc., waardoor jongere kinderen eerder gestimuleerd worden om dit ook zelf te doen.
- De oudere kinderen voelen zich hierdoor competent.
- De opvang van nieuwe kinderen gebeurt in kleinere aantallen.
- Kinderen van groep 1 kunnen al meedoen met activiteiten die voor groep 2 geschikt zijn.




Nieuwsboekje

Basisontwikkeling

In de kleutergroepen wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van Basisontwikkeling.

We proberen de kinderen in hun eigen ontwikkeling te volgen en deze te stimuleren en te activeren.

De kinderen worden geleerd om zelfstandig keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn.

We doen dit via een systeem met picto's,  dat in alle kleutergroepen gehanteerd wordt.

Er is een kiesbord waarop allerlei activiteiten staan waaruit een kind mag kiezen.

Er worden thema's aangeboden waarin alle vormingsgebieden zoveel mogelijk aan bod komen.



Kinderen in de kleutergroepen leren vooral door middel van spel.



"Mijn spelen is mijn leren."

In de groepen wordt daarom bij elk thema een bijpassende hoek gemaakt waar de kinderen kunnen spelen.

Hier kunnen ze de pas verworven informatie weer uiten in hun spel en tevens leren van elkaar.

De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door een of meerdere kinderen, en met elkaar.

Nieuwsboekje

Ook zal de leerkracht wel eens meespelen in een hoek om iets aan het spel toe te voegen, het een nieuwe impuls te geven.

De leerkracht zal samen met het kind (de kinderen) proberen het spel een nieuwe of andere wending te geven.

Soms wordt er ook besloten samen met het kind een andere activiteit te kiezen.

Regelmatig zal de leerkracht kinderen uitnodigen om mee te doen met een activiteit om iets nieuws aan te bieden of iets te leren.

Er vinden ook met enige regelmaat gesprekken in een kleine kring plaats (taalontwikkeling, woordenschat, denken en redeneren).



Nieuwsboekje

Hoe ziet een schooldag er uit?

(De volgorde van alle genoemde activiteiten kan per groep verschillen)

- Binnenkomst van de leerlingen:

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen met hun ouders binnen komen (door middel van een brandende lamp wordt dit aangegeven)

Jassen en tassen worden aan de kapstok gehangen.

Eten en drinken wordt in de daarvoor bestemde bakken gezet.

Daarna kunt u afscheid nemen.

- In principe starten we met de kinderen in de kring.

Het kan ook wel eens zijn dat we direct met spelen/werken beginnen. Als we beginnen in de kring is het stil. Als kinderen wat willen vragen/vertellen, dan leren ze op hun beurt te wachten.

Sommige leerkrachten hebben een vertel-dier, die gebruikt wordt om aan te geven dat iemand aan de beurt is om te vertellen.

In de kring vinden diverse activiteiten plaats:

voorlezen, taalspelletjes, telspelletjes, muziek, poppenkast, spelletjes rondom de zintuigen etc.

- Na de kring begint de speel/werktijd. De kinderen kiezen met een wasknijper of een naamkaartje een activiteit.

Nieuwsboekje

- Na of tijdens het spelen en werken gaan we gezellig in de kring om te eten en te drinken. Wij verzoeken u dringend om de kinderen wat fruit of een boterham mee te geven en wat drinken in een beker.

We willen niet



dat de kinderen snoepen tijdens

dit moment.

Het is handig, wanneer de bekers en bakjes zijn voorzien van de naam van uw kind, want er raakt nog wel eens iets kwijt.

- Na deze korte pauze gaan we verder met werken of beweging. Dit laatste gebeurt buiten of in het speellokaal in ons schoolgebouw. Buiten wordt gebruikt gemaakt van fietsen, steppen, karren, autobanden, springtouwen.

Bovendien is er volop de gelegenheid te spelen in en op het grote klimtoestel en in de zandbak.



Nieuwsboekje

In het speellokaal doen we spelletjes, we zetten een parcours uit met allerlei activiteiten, we dansen, bewegen met behulp van allerlei materiaal (hoepels, ballen, stokken...).



De kinderen gaan gymmen in hun ondergoed en op gym schoenen. Deze schoenen mogen ze de eerste schooldag meenemen en blijven de rest van het schooljaar op school (deze graag voorzien van naam).

- Rond 11.30 uur gaan de kinderen samen met de leerkracht en een lunchouder in de eigen groep hun boterhammen eten en drinken. Na de lunch gaan de kinderen buiten spelen of, bij slecht weer, onder toezicht binnen een activiteit kiezen. De middag begint dan weer om 12.15 uur. Er is dan mogelijk weer een kringactiviteit, een werkles en/of beweging. Activiteiten van de ochtend worden eventueel afgerond.
- Aan het eind van de dag wordt er meestal afgesloten met een evaluatiekring: samen met de kinderen wordt teruggekeken op wat die dag allemaal is gedaan en gemaakt, hoe ze een eventueel probleem hebben opgelost, hoe ze hebben samengewerkt etc.
- Aan het eind van de dag komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten door de deur, waar ze ook door naar binnen zijn gekomen.

Nieuwsboekje

De leerkrachten hebben met de kinderen de volgende afspraak gemaakt:

Je blijft bij de leerkracht staan, totdat je papa/mama of de oppas jou ziet. Daar loop je naar toe en dan mag je met hen naar huis.

Na school bent u van harte welkom om in de klas te komen kijken met welke activiteit uw kind of de groep bezig is geweest of wat uw kind heeft gemaakt.

Afspraken met betrekking tot de BuitenSchoolse Opvang (BSO)

Met de collega's van Korein, Klokje Rond en Het Witte Wiel is afgesproken, dat de kinderen binnen in het gebouw wachten op de daarvoor aangegeven plaatsen (speelzaal, hal, koffiekamer), totdat ze door de leidsters worden opgehaald.

De leerkrachten zijn op de hoogte welke kinderen door de BSO worden opgehaald.

Nieuwsboekje

Algemene zaken

- De kinderen krijgen vrijwel elke week een of meerdere taken. Deze taken zijn van allerlei aard (constructief, creatief, visueel-ruimtelijk...)
Deze taken moeten afgerond zijn op een door de leerkracht te bepalen dag.
Kinderen worden uitgedaagd en uitgenodigd om mee te denken over de invulling van die taken.
- Ook computeractiviteiten vinden plaats in de kleutergroepen. In alle klassen staat een tweetal computers, en een digibord waarmee gewerkt wordt door alle kinderen.



- Toiletgebruik

In sommige groepen hangen kettingen die gebruikt worden om naar het toilet te gaan.

Andere groepen maken gebruik van een kaartje met een groene en rode kant.

Is er geen ketting, (of hangt het kaartje op de rode kant), dan moeten de kinderen wachten.



Nieuwsboekje

Er zijn duidelijke regels afgesproken m.b.t. de hygiëne:
toilet doortrekken en handen wassen. Dit wordt door middel van
picto's in de toiletruimte ook aangegeven.
Elke groep heeft een eigen toiletruimte.



We gaan ervan uit, dat een kind zich in principe zelf kan redden op
het toilet.

We vragen u als ouders dan ook dit goed met ze te oefenen. Als het
door omstandigheden nog niet helemaal lukt, zullen we een handje
helpen, maar het is niet de bedoeling, dat de juf met elk kind naar
het toilet gaat.

We zullen u er dan ook op aanspreken als het kind niet zindelijk is
en dit een probleem wordt voor ons.

Nieuwsboekje

Overige wetenswaardigheden



- Aan het begin van ieder schooljaar wordt in elke groep een informatieavond gehouden waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt.
We raden u dan ook aan om hier naar toe te komen.
- Na elke vakantie worden de kinderen van onze school in de 1^e week door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis.
Door deze regelmatige controle houden we dit probleem zeer beperkt en kunnen we tijdig maatregelen treffen.
Als hoofdluis wordt geconstateerd, worden ouders op de hoogte gesteld, moet er thuis worden behandeld en worden alle ouders van de betreffende groep geïnformeerd.
- Ieder jaar is er een spelletjesdag voor kleuters tegen het eind van het schooljaar.
- Ook een schoolreisje staat ieder jaar in de planning.
Hiervoor nemen we een aantal ouders mee als begeleiders.
Deze ouders kiezen we uit het aantal klassen- en hulpouders, welke het hele jaar met allerlei activiteiten helpen op school en in de klas.
- Ieder jaar is er een juffendag (gezamenlijke verjaardag) 

Nieuwsboekje

- Ongeveer drie keer per jaar vindt er een spelletjesmiddag plaats in de groepen 1 t/m 3.

Kinderen worden dan uitgenodigd om gezelschapsspelletjes van thuis mee te brengen.

Ouders worden dan benaderd door de klassenouders om die ochtend met de kinderen in de groep spelletjes te doen.

- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een kroon en ouders mogen bij het vieren van de verjaardag aanwezig zijn.



Jongere broertjes of zusjes niet, omdat we willen dat alle aandacht uitgaat naar de jarige.

De kinderen mogen dan de klasgenoten trakteren.

We stimuleren een gezonde en kleine traktatie.

Sommige kinderen volgen om gezondheidsredenen een bepaald dieet of hebben een allergie.

Het is verstandig om hiernaar te informeren bij de leerkracht van uw kind.

- Twee keer per jaar worden ouderavonden gehouden om samen met de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van uw kind. U krijgt tijdig een uitnodiging om u hiervoor in te schrijven. Mocht blijken, dat die tijd niet voldoende is geweest en u nog met vragen zit, dan wordt een vervolgspraak gemaakt.

Nieuwsboekje

- Elke groep heeft minimaal één klassenouder.
Deze helpt in de groep met het organiseren van diverse activiteiten.
Hij/zij regelt o.a. ook het vervoer van de kinderen bij een uitstapje.
- Op een klassenlijst staan alle namen en  telefoonnummers van de kinderen uit de klas.
Dit is gemakkelijk bij het maken van  speelaafspraken.
Mocht u liever het telefoonnummer niet vermeld willen hebben, laat u dit dan even weten aan de leerkracht van uw kind.
- In alle kleutergroepen zijn twee kinderen de weekhulp of daghulp (helpende handjes).
Deze kinderen mogen naast de leerkracht zitten en assisteren met allerlei zaken.
De kinderen vinden dit een grote eer.
- In een aantal kleutergroepen is een logeerdier.
Dit dier gaat op vrijdag bij een van de kinderen uit logeren en komt maandag weer terug in de klas; dan wordt het weekendverslag  aan de groep voorgelezen.

Beleid t.a.v. hulpouders

Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij een aantal activiteiten op school.

Er zijn ook activiteiten waarbij de ouders een groep kinderen begeleiden bij spelletjes.

We zijn erg blij met deze ouderhulp! Hierdoor kunnen deze activiteiten ondernomen worden.

Onze ervaring heeft echter geleerd, dat het verstandig is om m.b.t. ouders die een groep kinderen begeleiden, beleid vast te stellen. Het is beter om dit van tevoren duidelijk te maken zodat geen verkeerde verwachtingen worden gewekt.

We hebben dit op de volgende manier geregeld:

Ouders die een groep kinderen begeleiden bij een activiteit zullen niet ingedeeld worden bij een groep waarin hun eigen kind zit.

Hiermee willen we het volgende voorkomen:


- dat een ouder meer gefixeerd is op zijn/haar eigen kind waardoor de rest van de groep minder aandacht krijgt.
- dat een kind vervelend gedrag vertoont, omdat deze het lastig vindt de aandacht van de ouder te delen met meerdere kinderen.
- wanneer we met auto's ergens naar toe gaan (bv. excursie) zitten de kinderen wel bij hun eigen ouder(s) in de auto, dit in verband met de verzekering. Op de plaats van de activiteit zelf zitten ze dan niet in het groepje van de eigen ouder.

Nieuwsboekje

Tot slot

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld gekregen hebt van de start van uw kind in de kleutergroep bij ons op school.

Het is natuurlijk altijd spannend en nieuw. Voor u als ouder, maar ook voor uw kind.

Als er nog  vragen of onduidelijkheden zijn, dan horen we dat graag van u.

Bovendien bent u na schooltijd altijd van harte welkom om aan de leerkracht altijd iets te vragen of te melden of eventueel een afspraak te maken voor een gesprek op een ander tijdstip.

Nieuwsboekje

Wij wensen u en uw kind
een fijne tijd toe op onze school



