

Onder andere in deze uitgave:

Maandkalender
De nieuwe ICT-voorziening
Nieuws uit de AC

De jarigen (oktober):

Demi Peters
Kevin Sanders
Nina Need
Sil van Kollenburg
Elise Zijdenbos
Kevin van der Krieken
Goof Roelands
Lars van den Oetelaar
Seppe Bogers
Dennis Lathouwers
Kai Subnel
Jeslin Vervoort
Maarten de Vries
Femke van Sprang
Julia Jonkman
Lisa Jonkman
Mike Strijbos
Michelle Pan
Niels Verhoeven
Stijn Langermans
Tommie van de Looy
Tristan van Waterschoot
Ana-Lucia Denissen
Jessie van den Broek
Kenny van Eerd
Mozes Georg
Stijn van Rijsingen
Pip van Sambecck
Roel Krol
Rosalinda Lakatosova
Fleur van de Looij
Jason van Rooij
Romy Sanders
Jeralyn Sanders
Pepper Gevers
Rik van Ham
Tjowi Sanders
Anne van de Ven
Daan Verbaandert
Floor Sanders
Sanne Kok
Sanne van Berkel
Aron van Hees
Lars van Sprang
Rens Pelzers
Sien der Kinderen
Luuk Corvers
Stan van de Looy
Fleur van der Linden
Kenji Pilmeijer
Marthijn Meevis

**Allemaal van harte
gefeliciteerd!****Evaluatie nieuwe schooltijden**

Op woensdag 12 oktober is de eerste studiedag van dit schooljaar gepland. Een mooi moment om ons nieuwe rooster (vijf gelijke dagen) met het team te evalueren. Aandachtspunten zijn uiteraard het lunchen in de klas zelf, de veranderde organisatie rondom het buitenspelen (grotere groepen, keuze aan de kinderen om plaats van spelen te bepalen, kortere speeltijd), de tijd voor collega's na schooltijd, de organisatie van de buitenschoolse opvang. Ook de ouders die zitting hebben in de schoolraad evalueren deze week dit onderwerp.

Mocht u voor de schoolraad en/of voor de directie nog iets kwijt willen, zowel in positieve zin als in de vorm van tips of adviezen, dan kunt u daarmee terecht bij: directie@bsopdreef.nl of schoolraadbsopdreef@gmail.com

Wij zullen deze opmerkingen dan meenemen in onze eigen terugblik op de afgelopen 8 weken. Mochten er punten zijn die voor u als ouders van belang zijn om te weten, dan wordt u daar uiteraard weer via de nieuwsbrief van op de hoogte gesteld.

Dyslexieverklaring Voortgezet Onderwijs

Tijdens de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs wordt het Sondervick-college steeds meer geconfronteerd met leerlingen die beschikken over een dyslexie-verklaring, uitgegeven door een Belgische instantie. Deze onderzoeken worden vaker in het buitenland afgenomen aangezien deze goedkoper zijn dan die in Nederland. Helaas mag het VO deze verklaringen niet zonder meer gebruiken voor faciliteiten in het onderwijs. Vanuit de onderwijsinspectie is hierover een bericht uitgegaan, dat als volgt luidt:

“Een dyslexieverklaring die is opgesteld in België moet in Nederland worden beoordeeld door een geregistreerde gedragswetenschapper (GZ-psycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog of orthopedagoog). Zij kunnen beoordelen of de onderbouwing van de verklaring juist is en als dat het geval is kunnen zij pas een Nederlandse verklaring afgeven.”

De nieuwe ICT-voorziening

Op maandag 3 oktober was het zover.

Onze nieuwe aanbieder QLICHT is begonnen met het aanleggen van een nieuw systeem. De eerste beelden en functionaliteiten zijn veelbelovend!

Dit systeem belooft ons volop kansen voor de toekomst en biedt veel mogelijkheden om onze leerlingen met de huidige technieken te kunnen laten leren. Binnenkort ontvangt u middels de nieuwsbrief meer informatie.

In de komende periode kunt u geen gebruik maken van de leerkrachtadressen, maar blijft het e-mailadres directie@bsopdreef.nl wel bereikbaar.

De klassenouders hebben de e-mailadressen van de leerkrachten ontvangen. Deze zijn bedoeld voor tijdelijk gebruik en in voorkomende situaties.

Heeft u dit nog niet ontvangen? Raadpleegt u dan de leerkracht om samen naar een oplossing te zoeken.

Raadsel:

Een geit zit vast aan een touw van twee meter. Zes meter verderop ligt een baal hooi. Toch kan de geit zonder problemen van het hooi eten. Hoe kan dat?

Lees het antwoord achterin deze nieuwsbrief....

Nieuws uit de AC (1)

AC weer van start

Ook in dit schooljaar gaat de Activiteitencommissie (AC) weer aan de slag om leuke sfeervolle activiteiten te organiseren voor de leerlingen van Op Dreef. Verschillende werkgroepen zijn al bij elkaar gekomen om de teambuildingsdag van de groepen 8, de komst van Sinterklaas en de kerstactiviteit voor te bereiden.

Ouderbijdrage

Naast de genoemde activiteiten volgen dit jaar nog Carnaval, Pasen, De Goede Doelen-actie, sport-en spelldag, schooluitjes en de schoolfotograaf.

Om dit allemaal te bekostigen innen wij ieder jaar de ouderbijdrage. In oktober ontvangt u per kind een rekening. Doordat wij voordelig inkopen en extraatjes proberen te verkrijgen via sponsoring hoeven wij de ouderbijdrage ook dit jaar weer niet te verhogen. Deze blijft 27 euro per leerling.

Wilt u svp na ontvangst van de rekening(en) het bedrag zo snel mogelijk overmaken?

Wanneer betaling (in één keer) een probleem is, kunt u contact opnemen met onze penningmeester Anne-Marie Baetsen (bkbaetsen@gmail.com). Zij zoekt dan samen met u naar een oplossing.

Nieuws uit de kleutergroepen

Dit schooljaar zijn we gestart met het thema “ik en jij”. Tijdens dit thema lag het accent op kennismaken met elkaar.

Tijdens de informatieavond hebben ook de ouders en de leerkrachten met elkaar kennisgemaakt en hebben de ouders informatie gekregen over de gang van zaken in de kleuterklassen.

De grootste overgang, vergeleken met vorig schooljaar, was natuurlijk het continue-rooster. Het was wel even wennen, maar ondertussen is iedereen aardig gewend aan de nieuwe schooltijden en het lunchen in de klas.

Inmiddels zijn we gestart met het thema “kriebelbeestjes”. Met een poppenkastspel hebben we dit thema geopend.

Deze kleine diertjes staan op dit moment volop in de belangstelling van de kinderen.

In één van de kleutergroepen staan ze helaas ook op een vervelende manier in de belangstelling. Daar is namelijk al vanaf de eerste schooldag hoofdfluis geconstateerd.

Verder worden er vooral de leuke en interessante dingen onder de aandacht gebracht.

De kinderen doen veel kennis op over de leefwijze van de diverse kriebelbeestjes.

We hebben nog een paar leuke dingen rondom dit thema in gedachten, maar we weten nog niet of die te realiseren zijn. Volgende keer hoort u meer hierover.

Ook zijn er al twee “letters van de week” aan bod gekomen. Namelijk de letter i en de letter k.

De cijfers van de week waren de cijfers 1 en 2.

Leerkrachten groepen 1 en 2

Maandkalender Oktober

12 oktober:	Studiedag (alle kinderen vrij)
14 oktober:	Afsluiting thema groep 4 – Helden
24-28 oktober:	Herfstvakantie
31 oktober:	Vanaf vandaag inschrijven 10-minuten-gesprekken in hal hoogbouw



Nieuws uit de groepen 3

Onze kinderen zijn al weer een paar weken geleden begonnen om zich het hele nieuwe groep 3 gebeuren eigen te maken. Daar komt natuurlijk van alles bij kijken! We denken dan vooral aan het elke dag terugkerend taal-, reken- en leesonderwijs maar zeker ook aan het langer en zelfstandig werken aan opdrachten. Tussen deze vorm van werken, waar meer concentratie van de leerlingen gevraagd wordt, waken wij ervoor dat deze leeractiviteiten afgewisseld worden met voldoende ontspanningsmomenten. Buiten gym- muziek en handvaardigheidsles denken we hierbij ook aan gezamenlijke taal- en rekenspellen in de kring of het vrij kiezen van bepaalde activiteiten tijdens “het circuit”/kiestaak, waar leerlingen zelf met een gekozen opdracht aan de slag gaan.

In groep 3 wordt met regelmaat voorgelezen, iets waar kinderen van blijven genieten. Wij willen u dan ook vragen dit ook thuis met regelmaat te doen. Naast de gezelligheid die een kind tijdens deze voorleesmomenten ervaart draagt het bij aan de woordenschat van het kind en zijn eigen leer- en leesgierigheid. Om uw kind extra te stimuleren bij het regelmatig samen oefenen van het lezen, van de door op school geleerde woorden, laat u zich eerst door uw kind voorlezen om vervolgens als wijze van beloning, zelf voor te lezen aan een door uw kind gekozen boek.

Mocht u moeite hebben met het kiezen van een boeiend voorleesboek dan willen wij u hier graag bij helpen. Verder vindt u in diverse kinderboeken, die u bijvoorbeeld bij de bibliotheek Veldhoven kunt lenen, een vermelding als het boek door de kinderjury gekozen is. Dit zijn boeken waar je over het algemeen van kunt zeggen dat je een goede keuze hebt gemaakt die kinderen erg aanspreekt qua leesstijl, onderwerp en inhoud.

Verder zijn wij 19 september gestart met het thema “boeken en Helden” iets waarvan we nu al kunnen zeggen dat dit de kinderen erg aanspreekt!

Groep 3A brengt, donderdag 13 oktober, een bezoek aan de bibliotheek. De kinderen van de groepen 3B en 3C komen in januari aan bod. Als het zo ver is, wordt u uiteraard over de exacte datum op de hoogte gesteld.

Tot slot aan alle ouders...kom gezellig na schooltijd de klas eens binnen om te zien waar uw kinderen zoal een hele schooldag mee bezig zijn!

Groeten leerkrachten groep 3,
Ivon, Els, Hilde, Hanny, Christel.

Mediagebruik

Scholen en ouders staan samen voor de media-opvoeding van kinderen. Zowel in adviserende zin als op het gebied van het keuzes maken mbt het aanbod ligt er voor beide partners een grote verantwoordelijkheid. Het aanbod op media-gebied is de laatste jaren explosief toegenomen en is voortdurend aan verandering onderhevig. Dit alles maakt de mediaopvoeding van kinderen belangrijker dan ooit tevoren.

Zowel voor scholen als voor ouders is er, ondersteund door de ministeries van onderwijs, cultuur en wetenschap en volksgezondheid, welzijn en sport, “Mediasmarties”. Dit is een onafhankelijke organisatie, zonder commerciële belangen, die hierin richting en adviezen geeft.

Deze organisatie geeft deskundige beoordelingen van alle media voor kinderen tussen 1,5 en 12 jaar en heeft een aantrekkelijke site voor professionals, ouders en kinderen. Met Mediasmarties bepaal je snel en simpel wat geschikt is en wat niet en blijf je altijd op de hoogte.

Mediasmarties introduceert vanaf dit schooljaar de online “Kindermediaweek”. De eerste editie hiervan is te vinden op www.kindermediaweek.nl

In de loop van het schooljaar zal er ook op een thema-avond extra aandacht worden besteed aan dit onderwerp en zal worden stilgestaan bij het beleid van de school op dit gebied.

Kinderuniversiteit

Tilburg University en de TU Eindhoven organiseren dit najaar de Kinderuniversiteit. Op vijf maandagmiddagen zijn er colleges voor kinderen uit groep 6,7 en 8. Deze nieuwe reeks colleges start na de herfstvakantie, het eerste college op maandagmiddag 31 oktober, daarna volgen er nog vier.

Onderwerpen die hier aan de orde komen zijn:

- Waar wonen de slimste kinderen van de wereld en wanneer ben je nou slim?
- Waarom is kanker zo moeilijk te genezen?
- Goed geld verdienen met een eigen bedrijf?
- Wie is in Nederland de baas en hoe zit dat in andere landen?
- Gamers: niet alleen leuk, maar ook leerzaam

Toegang voor de colleges is gratis. Ouders zijn ook welkom, maar volgen het college via een videoverbinding in een andere zaal. Ook via internet kunnen verschillende colleges worden gevolgd.

Aanmelden: voor elk college zijn 160-170 plaatsen beschikbaar. Kinderen kunnen zich tot 16 oktober aanmelden (individueel of in groepjes van vijf) voor maximaal 2 colleges. Dit kan via: www.tilburguniversity.edu/kinderuniversiteit

Toekennen van een plaats gebeurt in volgorde van inschrijving. Zodra een college volgeboekt is, is aanmelden niet meer mogelijk.

Op school hangt op een van de buitendeuren een grote poster met details hierover. Kinderen die geïnteresseerd zijn in de bijbehorende flyer kunnen deze op school meenemen.

Rapportage

De wijze waarop we u als ouders willen informeren over de ontwikkeling van uw zoon of dochter is een belangrijk onderwerp. Onderwijs ontwikkelt zich voortdurend en het is van belang de wijze van rapportage daarop aan te passen. In de afgelopen paar jaar hebben we met de collega's van de groepen 1 t/m 4 de vorm en inhoud van het toen bestaande rapport kritisch bekeken en ingrijpend veranderd. In het schooljaar 2010-2011 is het nieuwe rapport voor het eerst aan de ouders uitgereikt.

Afgelopen schooljaar is een interne werkgroep onder leiding van Ben Timmers bezig geweest met het nadenken over en samenstellen van een nieuwe vorm van rapportage voor de groepen 5 t/m 8, zoveel mogelijk aansluitend op die van de onderbouw.

De komende weken leggen we de laatste hand aan dit nieuwe rapport en in november zult u met een uitgebreide toelichting hiermee kennis kunnen maken.

Tegelijkertijd willen we dit schooljaar ook in de bovenbouw starten met het opzetten van een leerlingportfolio, dat op een andere wijze insteekt op het volgen van ontwikkeling. Bij een dergelijk portfolio speelt de leerling zelf een belangrijke rol in het beoordelen van en reflecteren op eigen werk.

Luizenpluizen

Afgelopen week heeft de directie overleg gehad met enkele ouders die verantwoordelijk zijn voor het aansturen van de luizenpluis-ouders.

Zoals u weet worden alle kinderen na iedere vakantie gecontroleerd op luizen. De desbetreffende ouders zijn hierover zo goed en volledig mogelijk geïnstrueerd, kennen het verschil tussen (levende) luizen of neten. Als er in een groep bij een van de kinderen luizen of neten worden geconstateerd, worden de verschillende stappen van het luizenprotocol gevolgd; van melden bij de directie tot de laatste controle na vier weken (ouders van het betreffende kind worden op de hoogte gesteld, de groep wordt gecontroleerd, luizenzakken worden opgehangen en er vinden controles plaats na één week, na twee weken en vier weken). Op dit moment zijn voor alle groepen van de school ouders bereid gevonden zich hiervoor in te zetten.

In het overleg van afgelopen week is het protocol nog eens doorgenomen en aangepast.

U kunt de aangepaste versie van dit protocol vinden op de website van de school.

Nieuws van de AC (2)

Schoolreisjes en schooluitjes

In de AC evalueren wij na iedere activiteit wat goed ging en wat kan worden verbeterd of wat moet worden vernieuwd. Zo houden wij kwaliteit en actualiteit binnen de verschillende activiteiten.

Vanuit die evaluaties hebben wij in het voorbije schooljaar diverse keren gediscussieerd over de schoolreisjes. Wij hebben ons de vraag gesteld of het nodig is om met alle kinderen ieder jaar naar een pretpark te gaan. Het is natuurlijk erg leuk om samen met je groep en je leerkracht er een dagje op uit te trekken. Maar moet dat ieder schooljaar een grote attractie zijn? Past dat binnen de leeromgeving van een basisschool? Kun je kinderen meer bieden door de combinatie van een gezellige dag en de mogelijkheid om samen nieuwe dingen te ontdekken en te ervaren? En hoe houden wij de kosten beheersbaar, want de schoolreisjes vormen de grootste kostenpost binnen ons budget?

Wij hebben daarom een nieuw voorstel gedaan en dit met de leerkrachten besproken. Na overleg is besloten om met de groepen 3 t/m 8 ieder jaar op stap: het ene jaar een plezierig schooluitje met een educatief karakter (eventueel aansluitend bij een thema in dat schooljaar) en het andere jaar een attractief schoolreisje. Nieuw daarbij is dat ook de groepen 8 aansluiten, omdat zij vanuit Alles-in- één dezelfde thema's behandelen als groep 7 en om de combinatieklas niet te hoeven opsplitsen.

Voor de groepen 1/2 verandert er niets. Het reisje naar De Hooiberg in Bladel is in praktisch opzicht met zo veel (jonge) kleuters een overzichtelijk uitstapje waar ze samen kunnen spelen en heerlijk kunnen bewegen.

De leerkrachten gaan samen met de AC op zoek naar passende uitstapjes voor dit schooljaar. Momenteel zijn er nog geen bestemmingen of data bekend, maar wij hopen daar snel duidelijkheid in te kunnen geven.

Vervolgens gaan aan het begin van schooljaar 2012-2013 de groepen 5 t/m 8 op schoolreis. Voor de groepen 3 en 4 wordt dit waarschijnlijk voorjaar 2013. Ook daarvoor wordt nog naar leuke attracties gezocht.

Het jubileumboek

Hallo allemaal,

In juni heb ik het jubileumboekje voor Op Dreef geschreven. Daar heb ik ontzettend veel leuke en positieve reacties op gehad. Heel erg bedankt daarvoor.

Niet iedereen kent mij, dus ik wil graag iets meer over mezelf vertellen.

Ik ben Carolijn van Gorkum en moeder van Miel (groep 2), Silke (groep 8) en Floris (alweer in de derde van het Sondervick College).

Omdat ik het leuk vind om te schrijven, ben ik voor mezelf begonnen onder de bedrijfsnaam Sprekende teksten. Ik schrijf persoonlijke verhalen van mensen. Hierbij kun je denken aan levensverhalen en portretten (bijvoorbeeld voor een jubileumboek, maar ook een karakterschets van een kind of relatieportret). Voor meer informatie kun je een kijkje nemen op mijn website www.sprekendeteksten.nl

Omdat ik de school inmiddels dus al jaren ken én graag verhalen schrijf, leek het me een goed idee om een jubileumboek voor Op Dreef te maken. Het was ontzettend leuk om te doen, want er kwamen veel interessante en bijzondere verhalen los bij de geïnterviewden. Het mooie vond ik dat alle verhalen samen een totaalbeeld geven van het onderwijs in de afgelopen 25 jaar. Door mensen een verhaal te laten vertellen, geef je ze een gezicht. Lezers willen zich graag kunnen herkennen in een verhaal. Dat is naar mijn idee ook gelukt en daarom heeft het boekje me veel voldoening gegeven.

Ken je nog iemand die een boekje wil hebben, dan kun je dat op school tegen een klein bedrag kopen.

Ik zou het leuk vinden als je in de toekomst aan me wilt denken, bijvoorbeeld als je bedrijf zoveel jaar bestaat en de directie een jubileumboek wil laten maken. Of wanneer je een portret of levensverhaal van je ouders, je kind(eren) of een dierbaar iemand op papier wilt laten vastleggen. Dat zou ik graag voor je willen schrijven.

Hartelijke groeten, Carolijn van Gorkum (06-57328090)

Nieuws uit de groepen 8

De eerste 5 weken zitten erop !

Het is even wennen voor juffen, meester en kinderen na een lange zomervakantie. Niet alleen aan elkaar maar ook aan de andere schooltijden, langzamerhand heeft iedereen zijn draai toch wel gevonden. Het wat en hoe in groep 8 wordt steeds duidelijker: kijken, denken, doen, nakijken!

We hebben regels afgesproken, het huiswerkrooster gemaakt, de klassendienst georganiseerd en de dead-line voor de leesdossiers vastgelegd.

Alles-in-1

Dit is het tweede jaar dat we werken met de methode Alles-apartt, dit is de taal-lijn die prima aansluit bij de projecten van Alles-in-1. We hebben dezelfde projecten als groep 7.

Het eerste project is communicatie. Een boeiend project waarbij vele vormen van communicatie aanbod komen. In deze periode brengt elke groep een bezoek aan het Steendrukmuseum in Valkenswaard.

'Teambuildingsdag'.

Wie is de mol? Met deze cruciale vraag zijn de kinderen op woensdag 28 september bezig geweest. Dankzij de geweldige hulp van onze Activiteitencommissie en ouders, hebben de kinderen (en leerkrachten) een leuke dag gehad.

Nogmaals ouders onze hartelijke dank hiervoor.



Kinderpostzegels

Op woensdag 28 september, om 12 uur, ging de jaarlijkse kinderpostzegelactie van start. De stichting heeft dit jaar het thema: *Geef kinderen een veilig thuis!* Kinderpostzegels vindt dat elk kind een veilige leefomgeving verdient. Een omgeving waarin je je beschermd en geborgen voelt. Maar niet elk kind heeft zo'n plek. Daarom wil Kinderpostzegels kwetsbare kinderen in Nederland en het buitenland een thuis geven waar zij zich veilig voelen.

Ook de 'achtste groepers' van Op Dreef doen daaraan mee.

Bizworld

Donderdag 29 september starten we met het project Bizworld. In dit project maken de kinderen kennis met de wereld van het bedrijfsleven en ondernemerschap. Ze ontdekken wat er komt kijken om een bedrijf op te starten en te leiden.

Diverse activiteiten

Uiteraard is er dit jaar ook weer de *Kinderraadverkiezing*. De campagne is deze week van start gegaan. In de week van 17 oktober worden de nieuwe leden van de Raad bekend gemaakt.

Ook dit jaar werken we weer met *'schoolmates'*. De schoolmates gaan kleine conflicten tussen kinderen oplossen. De sollicitatieprocedure voor de kinderen van groep 6 is begonnen, zodra die is afgerond, start de training.

Groeten van de Leerkrachten van groep 8

Dré, Kim, Nathalie en Ton

Oplossing raadsel: Hebben we gezegd dat het touw ergens aan vastgebonden is?